

## Raportul comisiei metodice *Limbă și Comunicare* pe semestrul II, anul școlar 2011-2012

Membrii comisiei metodice de Limbă și Comunicare

Limba și literatura română: Sâvu Monica -definitivat, Tamas Erika- definitivat

Limba și literatura maghiară: Mezei Erika- grad didactic I, Bojte Agota- fără studii corespunzătoare

Limba engleză - Imre Tunde Noemi-debutant, Lajos Csaba Istvan- debutant

Pe semestrul II al anului școlar 2011-2012 comisia metodică de Limbă și comunicare și-a propus următoarele obiective:

1. Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale, parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ-participative, folosirea activității independente, diferențiate, de grup.)
2. Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar
3. Organizarea de activități extracurriculare.
4. Participarea la programe de perfecționare individuale și colective.
5. Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic.
6. Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice.
7. Colaborare școală-familie

Obiectivele urmărite au fost realizate de către toți profesorii, membrii comisiei metodice Limbă și comunicare. În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia planificată pentru semestrul II a fost parcursă ritmic și integral aplicându-se metode și procedee activ-participative. La limba română și limba engleză am întâmpinat diferite dificultăți de învățare datorită lipsei un vocabular a elevilor.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității creative, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

Cadrele didactice de limba română și limba maghiară au ținut ore de pregătiri suplimentare elevilor din clasele a VIII-a.

II: În cadrul cercului metodic am participat la lecții demonstrative ținute de Lajos Csaba Istvan, Mezei Erika și Tamas Erika

În lecțiile desfășurate la clasă profesorii au aplicat tehnici de implicare individuale sau în grup elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin, și colaborare, de primire și asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare profesor a elaborat teste de evaluare (inițiale, formative, sumative) fiind însoțite de bareme.

După fiecare lecție demonstrativă am organizat dezbateri pentru a analiza punctele tari și punctele slabe ale orei respective.

În urma dezbaterilor s-a constatat că marea majoritate a elevilor dețin cunoștințele prevăzute de programă și dau dovadă de receptivitate în învățare.

Puncte slabe: elevii nu acordă atenție deosebită studiului individual considerând suficiente informațiile dobândite la clasă.

III. Pe parcursul semestrului II membrii comisiei metodice au participat la diferite programe de formare

Tamas Erika- T.I.C.

Mezei Erika- masterat

Lajos Csaba Istvan- COMPAS

IV. În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare, concursuri de recitare, de povestire, elevii au participat la diferite concursuri .

Membrii catedrei de limba română au organizat :

-concurs de recitare poezii eminesciene- ianuarie

-ore de lectură având ca bază operele lui I. L.Caragiale și M. Sadoveanu- februarie

-expoziții în bibliotecă din lucrările elevilor- scrisori pentru Moș Nicolae, scrisori de dragoste de Ziua Sfântului Valentin

În cadrul săptămânii Școala altfel, au organizat vizionări de filme și concurs de ortografie.

Membrii catedrei de limba maghiară au organizat :

- concursul „Mikes Kelemen” – faza locală – februarie

- concursul „Mikes Kelemen” -faza județeană – februarie

- concurs intitulat „În lumea basnelor” pentru clasele V- aprilie

- concurs de recitare a baladelor populare pentru clasele VII - mai

Membrii catedrei de limba engleză au luat parte la următoarele activități:

Imre Tünde – Noémi a participat cu un grup de patru elevi la concursul „Kuruty”. În luna februarie, la etapa regională organizată la Frumoasa, au obținut locul întâi. La etapa județeană, organizată la Lueta la sfârșitul lunii aprilie, obținând punctaj maxim la partea de engleză a concursului, au terminat pe locul al doilea.

În săptămâna “Școala altfel”, Lajos Csaba – István a organizat pentru elevii claselor a VIII – a vizionare de filme scurte engleze. Valorificând feedback-ul elevilor se poate spune că această activitate a fost utilă și interesantă.

Tot în săptămâna “Școala altfel” au organizat împreună concursul de engleză pentru elevii claselor a V - a

Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor elevilor. Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate și a unor proiecte didactice model.

V. Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților. Există elevi cu deficiențe de învățare, deficiențe cauzate de tulburarea funcțiilor creierului, dar totodată există și elevi cu un înalt grad de inteligență.

În cursul semestrului al doilea am parcurs unitățile de învățare conform planului semestrial. Nu am aplicat schimbări în ordinea parcurgerii unităților. În activitatea instructiv - educațională nu am întâmpinat dificultăți majore. În timpul semestrului dar și la sfârșitul acestuia, aproape în fiecare clasă au fost elevi care au obținut note, respectiv medii bune și foarte bune. iar ceilalți rezultate medii.

Bazându-ne pe aceste rezultate și activități considerăm că am încheiat un semestru bun.

Prof. Clăvu Monica